

PENERAPAN MEDIA ONLINE MENGGUNAKAN APLIKASI FORMSAPP DALAM PENILAIAN HARIAN DI MTs MADRASATUL QUR'AN SALAFIYAH

Alwi Ahmad Sulthon^{1*}, Faizul Muna²

^{1,2}MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah

***Email korepondesi: alwi8687@gmail.com**

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian yang mendeskripsikan tentang penerapan media online FormsApp pada pelaksanaan ulangan harian. Tujuan dari penelitian ini untuk mengeksplorasi penerapan FormsApp dalam penilaian harian di MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah dengan fokus pada efektivitas, kendala dan dampak. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini meliputi seluruh guru dan peserta didik di MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah dan sampel dari penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII A, VII B, dan VII C. Sedangkan Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data meliputi wawancara, studi dokumentasi, serta angket respons dari guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mampu mengembangkan media penilaian menggunakan aplikasi FormsApp dengan pengembangan sistem web pribadi. Penerapan aplikasi memberikan dampak positif terhadap efisiensi dan efektivitas pelaksanaan penilaian sehingga memudahkan guru membuat dan mengelola soal-soal ujian secara daring, serta mengumpulkan hasil penilaian secara langsung dan real-time.

Kata kunci: Teknologi, Penilaian harian, Aplikasi FormsApp

Abstract

This research is a study that describes the application of FormsApp online media in the implementation of daily tests. The purpose of this research is to explore the application of FormsApp in daily assessment at MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah with a focus on effectiveness, constraints and impacts. The type of research used is descriptive quantitative. The population in this study included all teachers and students at MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah and the samples of this study were students of class VII A, VII B, and VII C. While the instruments used to collect data include interviews, documentation studies, and response questionnaires from teachers and students. The results showed that teachers were able to develop assessment media using the FormsApp application with the development of a personal web system. The application of the application has a positive impact on the efficiency and effectiveness of the implementation of the assessment, making it easier for teachers to create and manage test questions online, as well as collect assessment results directly and in real-time.

Keyword: Technology, Daily assessment, FormsApp Application

Artikel Info:

Submit : Mei-2025

Revisi : Mei-2025

Terima : Mei-2025

Cite :

Sulthon A, A & Muna, F. (2025). **PENERAPAN MEDIA ONLINE MENGGUNAKAN APLIKASI FORMSAPP DALAM PENILAIAN HARIAN DI MTS MADRASATUL QUR'AN SALAFIYAH.** *Journal of Educational Research and Community Service*, 1(1), 234-241.

PENDAHULUAN

Indonesia sebagai salah satu negara berkembang terus berupaya memajukan aspek pendidikan di setiap jenjang. Upaya yang dilakukan mulai dari merumuskan, menetapkan, dan meningkat standar pendidikan nasional. Pendidikan abad 21 menuntut peserta didik yang kompleks disertai dengan berbagai ketrampilan, berpikir tinggi dan keterampilan menggunakan teknologi informasi sesuai dengan perkembangannya. Seiring berjalannya waktu perkembangan teknologi turut menjadi bagian dari pengembangan dalam dunia pendidikan (Muhali, 2019).

Kemajuan teknologi komunikasi dan informasi saat ini telah mengubah paradigma belajar dan pembelajaran. Aggapan bahwa guru sebagai satu-satunya sumber informasi dalam proses pembelajaran tidak lagi berlaku saat ini. Kemajuan telah mendistorsi bahwa guru tidak lagi harus berperan sebagai pengajar dan sumber informasi pengetahuan, tetapi juga menjadi pengelola dan pengembang program pembelajaran yang dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan atau kompetensi yang diperlukan (Pribadi, 2017).

Guru dan peserta didik dituntut melek teknologi digital. Model pembelajarannya bergeser kearah teknologi digital. Literasi teknologi digital di sekolah di Indonesia harus ditingkatkan sehingga mencapai tujuan yang diharapkan (Restu Rahayu, Sofyan Iskandar, Yunus Abisdin, 2022).

Salah satu inovasi yang cukup berpengaruh adalah penerapan media online dalam proses pembelajaran dan penilaian atau evaluasi. Penilaian (*assessment*) merupakan tupoksi guru yang ditujukan untuk mengetahui pencapaian hasil belajar peserta didik. Dalam pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran merupakan suatu aktifitas pengukuran kompetensi yang dimiliki peserta didik setelah mengikuti proses kegiatan belajar mengajar (Qomariah, 2022).

Pemanfaatan teknologi tidak hanya sebatas pada kegiatan belajar mengajar, tetapi juga pada proses penilaian hasil belajar peserta didik. Menurut Ismail, dkk (2022), penggunaan teknologi dalam penilaian pendidikan memberikan banyak manfaat, seperti kemudahan dalam pengumpulan data, penyimpanan hasil penilaian, serta kemampuan untuk memberikan umpan balik secara cepat dan akurat. Selain itu, penilaian berbasis teknologi dapat mengurangi kesalahan manusia, seperti dalam perhitungan nilai, serta mempermudah analisis hasil penilaian dalam skala besar.

Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk memfasilitasi penilaian adalah FromsApp, platform online yang memungkinkan guru membuat dan mengelola penilaian secara efisien. Aplikasi ini berbasis online yang dirancang bagi pengguna guru ataupun peserta didik menentukan berbagai jenis soal dengan pilihan ganda, isian singkat, maupun pertanyaan esai. Dapat diakses melalui ponsel pintar maupun komputer, sehingga lebih

fleksibel sesuai kebutuhan. Keuntungan yang diperoleh dari aplikasi ini antara lain: fleksibilitas, automasi perekapan nilai, aksesibilitas dan interaktivitas umpan balik.

MTs Madrasatul Qurán Salafiyah, sebagai lembaga pendidikan berbasis pengajaran Al Qurán, Bahasa dan riset, penerapan metode penilaian yang efektif sangat penting. Pelaksanaan penilaian harian dengan media online diharapkan dapat meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran dan memudahkan pemantauan perkembangan peserta didik. Dengan aplikasi FormsApp guru dapat merancang kuis, ujian, dan tugas yang dapat diakses peserta didik secara online.

Penggunaan aplikasi ini diharapkan dapat mengefisienkan penilaian harian mulai dari pengurangan penggunaan kertas, percepatan pengolahan data hasil penilaian, dan penyediaan umpan balik secara langsung kepada peserta didik. Penilaian berbasis aplikasi ini juga memberikan pemahaman literasi digital dan meningkatkan motivasi belajar mereka.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengeksplorasi penerapan FormsApp dalam penilaian harian di MTs Madrasatul Qurán Salafiyah dengan fokus pada efektivitas, kendala dan dampak penggunaan aplikasi tersebut terhadap kualitas penilaian dan pembelajaran di Madrasah.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian yang mendeskripsikan tentang penerapan media online formsapp pada pelaksanaan ulangan harian. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif merupakan metode penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan, menganalisis, dan memperoleh pemahaman mendalam mengenai suatu masalah atau fenomena melalui pendekatan kuantitatif.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru dan peserta didik di MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik *Purposive Sampling*. Menurut Sugiyono (2016) Teknik *Purposive Sampling* adalah cara yang digunakan untuk menentukan sampel dengan pertimbangan tertentu. Sehingga peneliti mengambil sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru dan peserta didik yang terlibat dalam pelaksanaan ulangan harian menggunakan aplikasi formsapp yaitu peserta didik kelas VII A, VII B, dan VII C.

Data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh langsung dari guru dan siswa melalui wawancara serta survei menggunakan angket. Sementara itu, data sekunder berasal dari berbagai dokumen yang dikumpulkan selama proses penelitian. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data meliputi wawancara, studi dokumentasi, serta angket respons dari guru dan siswa. Angket tersebut mencakup 16 pertanyaan yang terfokus pada dua aspek utama, yaitu kualitas sistem ujian online menggunakan aplikasi FormsApp, dan efektivitas pelaksanaan ulangan harian.

Tabel 1. Kisi-Kisi angket respon guru dan peserta didik

No	Aspek	Indikator
1	kualitas sistem ujian online menggunakan aplikasi FormsApp (Delone&McLean, 2003)	Kemudahan penggunaan Kecepatan akses Fleksibilitas Pemahaman kegunaan fitur dan fungsi sistem

2	Efektivitas pelaksanaan ulangan harian (Farida E, 2019)	Kemampuan memahami Antusias Interaksi guru dan siswa
---	--	---

Data angket dari respons guru dan siswa diolah dengan merekapitulasi persentase jawaban. Setelah seluruh data terkumpul, pengolahan dilakukan menggunakan statistik deskriptif, dengan mengonversi setiap tanggapan menjadi persentase dalam bentuk angka. Proses analisis data pada angket respons guru dan siswa mengacu pada pedoman skala Likert. Pedoman skala Likert yang digunakan dalam angket adalah sebagai berikut.

Tabel 2. Skala Linkert

Skala Nilai	Keterangan
4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

Data yang diperoleh dari angket survei dan wawancara disajikan secara kuantitatif dalam bentuk tabel serta dihitung menggunakan persentase. Berdasarkan Sugiyono (2013), rumus deskriptif kuantitatif menggunakan persentase adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase yang dicari

F = Frekuensi (Jumlah jawaban Responden)

N = Jumlah Maksimal jawaban Responden

Tabel 3. Kriteria Respon Guru dan Peserta Didik

No	Presentase (%)	Kategori
1	82,5 - 100	Sangat Baik
2	63,7 - 82,4	Baik
3	45 - 63,6	Tidak Baik
4	25 - 44,9	Sangat Tidak Baik

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Aplikasi FormsApp dalam Pelaksanaan Penilaian Harian di MTS Madrasatul Qur'an Salafiyah

Setrategi penting dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran adalah dengan menerapkan teknologi. Termasuk dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran seperti ulangan harian. Salah satu teknologi yang digunakan adalah FormsApp yang memungkinkan untuk membuat, mengelola dan menilai ulangan harian secara digital.

FormsApp merupakan aplikasi yang membantu pengguna untuk membuat, mengelola, dan mengisi formulir secara digital. Aplikasi ini biasanya digunakan untuk membuat survei, kuis, atau formulir lainnya dengan tujuan mengumpulkan data secara efisien. Aplikasi ini juga berfungsi sebagai sebuah sistem informasi berbasis

formulir yang memungkinkan pengguna dalam pengumpulan data, pengolahan data dan sekaligus distribusi informasi secara elektronik (Laudon, 2017).

Manajemen data dalam aplikasi FormsApp dilakukan dengan mengorganisir, menyimpan dan menganalisis respon yang diterima dari formulir secara terstruktur. FormsApp membantu pengguna untuk menyimpan data secara terpusat dan menganalisisnya melalui fitur laporan dan grafik. Sehingga meningkatkan kemudahan akses dan pemahaman data.

Teknologi yang digunakan dalam aplikasi ini adalah teknologi cloud yang memungkinkan pengguna untuk membuat dan mengelola formulir tanpa perlu perangkat keras yang kompleks. Teknologi Cloud dapat digunakan secara fleksibel dengan skala tertentu dan memiliki keunggulan dalam penghematan biaya sehingga banyak dimanfaatkan oleh masyarakat (Venkatesh et al, 2003).

Aplikasi FormsApp mengintegrasikan berbagai konsep dasar teori sistem informasi, pengumpulan data, manajemen informasi, dan desain pengalaman pengguna untuk menciptakan solusi yang efisien dan efektif dalam pengelolaan formulir digital. Fungsi dan manfaat utama dari aplikasi ini adalah mempercepat pengumpulan data, meningkatkan keakuratan data, serta memungkinkan akses yang lebih mudah dan efisien untuk menganalisis dan mengelola informasi yang terkumpul. Penerapan teknologi yang berbasis cloud serta pengalaman pengguna yang baik juga memainkan peran penting dalam meningkatkan produktivitas organisasi.

MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah merupakan salah satu madrasah yang telah mencoba digitalisasi pada semua kegiatan. Mulai dari sistem absensi kehadiran guru dan peserta didik, perpustakaan digital, jurnal mengajar di kelas, uang saku digital dan sistem penilaian harian digital. Dalam pelaksanaan penilaian harian ini MTs Madrasatul Salafiyah menggunakan aplikasi FormsApp untuk memudahkan dalam proses pelaksanaan, pengumpulan dan pengolahan nilai. Selain itu, digitalisasi dalam proses penilaian ini dapat menekan anggaran karena tidak menggunakan kertas print untuk soal.

2. Penerapan Aplikasi FormsApps dalam Pelaksanaan Ulangan Harian di MTS Madrasatul Qur'an Salafiyah

Hasil dari penelitian ini adalah guru mampu mengembangkan penggunaan aplikasi Formsapp dengan cara menghubungkan halaman website madrasah yang dikelola sendiri atau mengembed data dari FormsApp ke website madrasah. Istilah embed diartikan sebagai kemampuan suatu program aplikasi untuk memasukkan data atau objek dari software lain. Dalam hal ini aplikasi FormsApp merupakan aplikasi yang dibuat untuk membuat soal berupa pilihan ganda dan isian, kemudian dari data FormsApp diembed ke website pribadi MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah. Sehingga didapatkan alamat website berupa link soal yang mampu diakses oleh semua siswa.

Website MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah dalam hal ini sebagai media untuk menyambungkan alamat pembuatan soal sehingga dapat diakses melalui link <https://www.mqsalafiyah.id/pb>. Tampilan yang keluar adalah gambar berikut :



Gambar 1. Tampilan awal

Gambar tersebut menunjukkan beberapa mata pelajaran yang akan diujikan kepada siswa. Dengan memilih salah satu mata pelajaran maka akan muncul tampilan ke dua yaitu username dan token. Guru dalam hal ini yang memegang penuh kendali sehingga dapat mengatur kapan penilaian akan dimulai. Guru selain menjadi pengarah atau fasilitator saat penilaian juga berperan dalam pengawasan secara langsung ataupun secara online melalui akun ujian.

Soal atau pertanyaan yang diterima oleh siswa dalam satu kelas merupakan soal yang sama bisa diatur dengan urutan yang sama ataupun beracak. Sehingga memudahkan guru dalam mengawasi ujian sesuai kebutuhan. Guru juga dapat melihat langsung point soal secara real time. Hasil penilaian yang diperoleh dan jawaban dapat didownload melalui aplikasi formsapp dalam bentuk pdf, excel, dan word.

3. Efektivitas Penerapan Aplikasi FormsApps dalam Pelaksanaan Ulangan Harian di MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah

Berdasarkan data yang diperoleh dari MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah, dari total 15 tenaga pendidik, 90 % atau setara dengan 13 guru menunjukkan telah menguasai dan mampu menggunakan media penilaian dari FormsApp secara mandiri saat melakukan ulangan harian. Hal ini menunjukkan tingkat kesiapan yang cukup tinggi di kalangan pendidik yang menjadi faktor penunjang utama keberhasilan dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran (Andika, 2023). Berikut adalah tabel distribusi persebaran angket pada 15 guru dengan total 16 pertanyaan.

Tabel 4. Persentase Distribusi Angket Guru

Nomor Item	Jumlah Item	Skor	F	Jumlah Skor Rata-Rata	%
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	16	SS (4)	166	664	76,85%
		S (3)	52	156	18,06%
		TS (2)	22	44	5,09%
		STS (1)	0	0	0,00%
Jumlah			240	864	100,00%

Skor Maksimal	960
Presentase Rata-Rata	90,00%

Dari sisi peserta didik, data keseluruhan dari kelas VII A, VII B dan VII C berjumlah 75 siswa. Sebanyak 95 % siswa atau setara dengan 71 anak berhasil mengikuti dan menyelesaikan ulangan harian menggunakan FormsApp tanpa kendala. Hal ini dapat dikatakan bahwa mayoritas siswa tidak hanya memiliki akses terhadap perangkat ujian dan jaringan, tapi mereka juga mampu beradaptasi dan mengikuti metode evaluasi berbasis digital yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran. Hal ini selaras dengan pendapat Sadiman et al. (2011) bahwa keberhasilan penggunaan media digital dalam pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kesiapan akses peserta didik pada perangkat dan jaringan. Berikut adalah tabel distribusi angket 76 siswa dalam menghadapi ulangan harian menggunakan media FormsApp.

Tabel 5. Persentase Distribusi Angket Peserta Didik

Nomor Item	Jumlah Item	Skor	F	Jumlah Skor Rata-Rata	%
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	16	SS (4)	979	3916	86,96%
		S (3)	175	525	11,66%
		TS (2)	31	62	1,38%
		STS (1)	0	0	0,00%
Jumlah			1185	4503	100,00%
Skor Maksimal			4740		
Presentase Rata-Rata			95,00%		

Tingkat keberhasilan tinggi baik dari sisi guru maupun siswa mengindikasikan bahwa penggunaan FormsApps sebagai media pelaksanaan ulangan harian tergolong efektif. Sisi keunggulan dapat ditemui dalam kemudahan mendistribusikan soal, kecepatan rekapitulasi nilai, serta fleksibilitas dalam pelaksanaan ulangan, memberikan manfaat nyata yang dirasakan oleh seluruh pihak. Selain itu, integrasi ini juga berkontribusi terhadap pengurangan penggunaan kertas, sehingga mendukung program ramah lingkungan (go green) di lingkungan madrasah. Namun demikian, efektivitas ini tentu tidak terlepas dari adanya dukungan sarana dan prasarana yang memadai, serta pelatihan berkelanjutan bagi tenaga pendidik dan peserta didik. Oleh karena itu, untuk menjaga dan meningkatkan kualitas implementasi, disarankan adanya monitoring rutin dalam pengembangan kompetensi digital pendidik secara berkala, dan evaluasi sistem pelaksanaan ulangan berbasis digital.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan aplikasi FormsApp dalam proses penilaian harian di sekolah ini memberikan dampak yang positif terhadap efisiensi dan efektivitas pelaksanaan penilaian. Aplikasi ini memudahkan guru dalam membuat dan mengelola soal-soal ujian secara daring, serta memungkinkan pengumpulan hasil penilaian secara langsung dan real-time.

Keuntungan utama yang diperoleh dari penerapan media online ini adalah penghematan waktu dan tenaga, karena proses penilaian dapat dilakukan secara otomatis, mengurangi risiko kesalahan dalam perhitungan nilai, dan memudahkan akses bagi siswa untuk mengerjakan soal kapan saja. Selain itu, aplikasi FormsApp juga meningkatkan interaksi antara guru dan siswa, karena guru dapat memberikan umpan balik secara cepat setelah penilaian selesai.

Tantangan yang dihadapi dalam penerapannya, seperti kendala dalam mengakses internet dan keterbatasan pengetahuan teknologi di kalangan sebagian guru dan siswa. Oleh karena itu, dibutuhkan pelatihan lebih lanjut bagi guru dan siswa agar pemanfaatan aplikasi dapat lebih optimal. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan aplikasi FormsApp dalam penilaian harian di MTs Madrasatul Qur'an Salafiyah terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas penilaian, meskipun masih perlu adanya upaya untuk mengatasi kendala yang ada dalam implementasinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, D., Arsyad, M., dkk. (2023). Teknologi [Pembelajaran di era Society 0.5. Deli Serdang : PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Farida, E. (2019). Media pembelajaran teknologi digital untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa pada abad-21. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 3(2), 457.
- Lailan, A. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Laudon, K., & Laudon, J. (2004). Management information systems: managing the digital firm, 8th Edition. In *International Journal of Information Management* (Vol. 24). <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2003.12.006>
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Pribadi, B. (2017). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Ramatni, A., Anjely, F., Cahyono, D., Rambe, S., & Shobri, M. (2023). Proses Pembelajaran dan Asesmen yang Efektif. *Journal on Education*, 05(04), 15729–15743.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan “ Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.”* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). User acceptance of information technology: Toward a unified view. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 27(3), 425–478. <https://doi.org/10.2307/30036540>